认证报告的撰写要点

程伯基

2013年10月25日

什么是认证

认证 Accreditation

认证是指由外部专家通过现场考察某一事件的过程和结果是否符合（或达到）认定的标准规定的要求。认证是外部质量保证制度。

什么是认证

临床医学专业认证是依据教育部、卫生部联合颁发的《本科医学教育标准—临床医学专业（试行）》（教高（2008）9号），通过学校自评和外部专家考察评审，以确定临床医学专业在教育教学方面是否或在多大程度上符合（或达到）国家标准要求，同时帮助学校找出弱项或者差距，指出改进医学教育的方向，保证临床医学专业人才培养质量。

什么是认证

- 认证是医学教育机构将其教学活动与社会目的联系起来的核心所在。

认证的价值取向

- 不为争优排序
- 注重培养目标的实现—保证质量
- 持续发展—明确强项和弱项

撰写认证报告是完成认证工作的重要环节

认证报告的意义

- 认证报告是对学校实施认证评估后的主要反馈形式

以《标准》为依据，对照学校自评报告，根据现场考察座谈所得，指出学校在教育项目上的优势（长处）和弱项，指出学校在实施专业教育和教学中应改进之处，指出学校持续改革发展的方向。

认证报告的意义

- 认证报告是对学校依法办学、恪尽社会责任的评判

认证结论建议是专家组对学校教育项目的评判，但这种评判不是优、良、中，而是通过与否及限定学校改进的期限。

认证报告的意义

- 认证报告是专家组对学校教育教学工作现状的调查研究报告；

应客观公正地反映学校是怎么做的？有什么特点或亮点？师生的反应是什么？有什么要改进的或有什么差距？学校下一步的打算是什么？……

这些都要在报告中体现。此外，认证报告也是解决学校申诉的依据之一。

认证报告

- 初步认证报告

实地考察结束后向被认证的院校提供即时的反馈

- 最终认证报告

认证专家组共同完成的最终报告，内容全面，且提出认证结论建议

认证报告的撰写—初步认证报告

- 根据《标准》逐项表述，简明扼要
- 重点关注院校的长处与需要改进之处
- 长度为3-5页（英文版通常为5页）
- 不含认证结论建议

认证报告的撰写—最终认证报告

- 依据医学教育标准逐条撰写；有相应的格式；
- 概要介绍院校的重要政策及其实施情况，以及专家组对这些政策和做法的分析意见；
- 报告必须对院校的长处与不足给予结论性的论述，不能只是简单地描述；

认证报告的撰写—最终认证报告

- 认证报告的写作应该是叙述式的，注意过程和细节。切忌用我们惯用的鉴定式写作方式，用“认识”代替改进和改革的具体建议。
- 体现对学校办学特色和办学自主权的尊重，在提出改进建议时，切忌用“必须”和“应当”等字眼，而应以商讨或建议的口吻提出。

认证报告的撰写

- 认证报告应是专家组全体的共识

分工撰写而不是各说各的，有分歧要讨论，甚至连文字表达方式都要取得共识；

- 组长把关是形成好的认证报告的关键

把握新理念、新趋势、新方法，切实以《标准》为衡量的标杆。引导讨论取得共识。不能保留“个人”意见，斟字酌句。

认证报告撰写
--“教育计划”为例

一个完整的教育计划应包含预期的教育结果（即培养目标，应具体而非套话）、课程体系和课程计划、教与学的方法、考核及教育评估等。

目前课程计划模式有（根据WFME《本科医学教育全球标准》2012年的修订版）

- 学科为基础的课程体系和计划（disciplines）
- 器官系统为基础的课程体系和计划（organ systems）
- 临床问题（或任务）或疾病谱为基础的课程体系和计划（clinical problem/task or disease patterns）
- 按模块或螺旋式设计的课程体系和计划（modular or spiral design）

认证报告撰写

--“教育计划”为例

对被认证院校的课程计划应有较为详尽的描述，指出其临床医学专业的教学任务是什么？五年制、七年制、八年制课程计划的模式是什么样的？在知识、技能、职业素养等方面的培养目标是什么？采用的教与学的方法是什么形式：课堂讲授、小班教学、PBL、CBL、同伴互助学习、实践和实验、床旁教学、社区现场练习、e-learning等等；有什么改革、主要目标、方法、效果和师生反映，试点班的经验与做法是否能够推广，还有什么问题，应如何解决？课程计划的设计、管理和评估及反馈等等。

认证报告撰写

--“科学研究”为例

与WFME标准不同的是，我们将科学研究列为十大领域之一（area），WFME则在2012修订标准时，将医学研究列为教育资源大领域中的一个亚领域。

列出此条之意义

- 促进学校开展科学研究包括医学教育研究
- 推动科研，促进和提高教育教学
- 训练学生科学思维和科学方法

认证报告撰写

--“科学研究”为例

目前各学校科学研究水平差别较大，因此对学校开展科学研究的一般状况应有一定描述。在此基础上列出其亮点，着眼于对教育教学的促进和水平提升；讲述学校科学研究在训练学生科学思维、方法和技能的做法及效果；医学教育研究开展的状况和对学校医学教育改革的影响是什么……

认证报告应**向社会公布**，主要让社会公众了解被认证学校的状况，有利学校自身的整改和发展。另一方面，认证报告本身也是认证标准、体系运转和工作水平的反映。对外是国际社会认识中国医学教育认证的窗口，对内是公众监督的依据。

对专家的要求：

学习

实践

提高

谢谢！