



汕头大学医学院  
Shantou University  
Medical College

# 临床医学专业认证学校应做好的准备工作

汕头大学医学院  
杨棉华





# 认证前学校应做的工作

- 明确临床医学专业认证的目的、意义
- 向教育部临床医学专业认证委员会秘书处提交申请报告
- 认真学习标准、深刻理解标准的内涵
- 成立相应机构，按照标准认真进行自评
- 对照标准组织撰写临床医学专业认证报告
- 与教育部临床医学专业认证秘书处密切联系做好专家进校考场安排等
- 做好其他工作





# 认证的目的、意义

- ◆ 把准高等教育发展的脉搏、规范专业教育和保证专业教育质量
- ◆ 建立国际公认质量标准、实现国际间教育质量的互认
- ◆ 是学术界和专业内部一种直接的、自我管理性质的活动
- ◆ 承认学校或专业的业绩、证实其教育质量和总体发展均达到一定水平，有资格得到教育界和公众的信任与公众健康、安全、生命财产等密切相关的（医药、卫生、工程、师范）专业进行认证





学习标准

- 1998年** 经WHO和WMA批准，世界医学教育联合会  
(WFME) 建立医学教育国际标准项目
- 2001年6月** **WFME**公布《本科医学教育全球标准》
- 7月** WHO西太区办事处《本科医学教育质量保证指南》
- 2001年11月** **IIME**正式出台《全球医学教育最低基本要求》





## 《本科医学教育全球标准》

- **9大主领域和36亚领域基本标准和高质量标准**
- **主要针对医学院校，属于形成性评价、过程评价**

## 《全球医学教育最低基本要求》

- **7大领域60条标准**
- **主要针对医学毕业生个体的基本能力，属于总结性个人评价、结果评价**





- ◆ 2003年 教育部正式批准立项“中国医学教育质量  
保证体系研究”课题组，**研究和制订**“中国医学教  
育标准”
- ◆ **2008年10月**教育部、卫生部**颁布**“中国本科医学  
教育标准”





# 《本科医学教育标准——临床医学专业（试行）》

## 第一部分 本科临床医学专业毕业生应达到的**基本**要求

□ 思想道德与职业素质目标      12条

□ 知识目标                              10条

□ 技能目标                              13条

共**35**条





## 第二部分 本科临床医学专业教育办学标准

□ 宗旨及目标	4条	
□ 教育计划	11条	
□ 学生成绩评定	4条	
□ 学生	4条	
□ 教师	2条	
□ 教育资源	6条	
□ 教育评价	4条	
□ 科学研究	3条	
□ 管理和行政	4条	
□ 改革与发展	2条	共44条







# 临床医学专业认证与本科教学评估比较

	专业认证	本科教学评估
接受学校	主动、学校发展	被动、指令性
申请	需要	不需要
认证过程	简单、公开、透明 听取报告、座谈会、考察	大量查看材料（资料、试卷等）、 听课、考核、座谈会、查看教学 条件
进校考察期间	宽松、正常状态	紧张、注重氛围
专家离校后	扎实整改、工作量较大	结束、皆大欢喜
专家组对学校	信任、平等	审校（资料、考试等）
反馈	肯定成绩、重点找出 <b>不足</b>	以 <b>成绩</b> 为主、不足为辅





# 临床医学专业认证的基本过程





# 认证准备工作

## ◆ 明确认证目的

认可成绩，找出差距，  
扎实整改，提升实力

## ◆ 组织保证（**精简**）

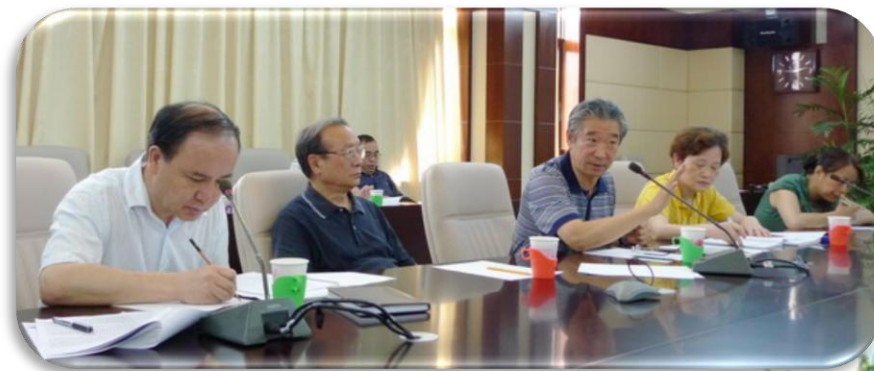
成立临床医学专业认证  
工作领导小组，下设办公室





## 广泛动员，齐心协力

- ◆ 知名的医学教育专家作国际和国内医学教育标准与认证的专题学术报告
- ◆ 转变教学观念：**以学生为中心、自主学习和终身学习理念**
- ◆ 认真学习，掌握认证标准、了解不同标准间的关系与特点
- ◆ 解读专业认证报告

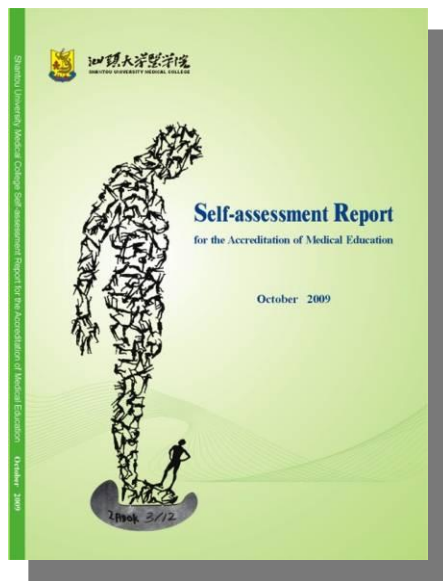
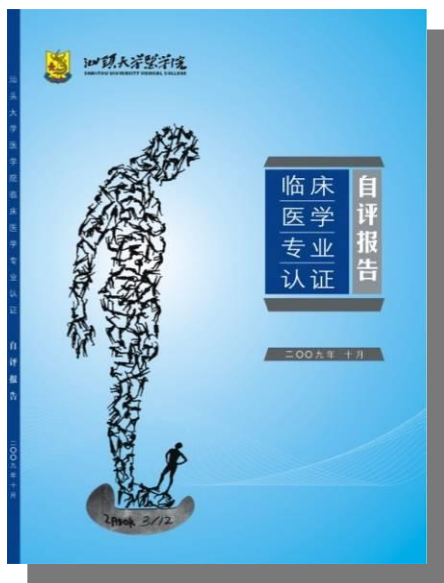




# 实事求是，完成材料

## ◆ 自评报告——核心

广泛收集素材和师生员工的意见，按照标准十大方面逐条撰写



以**写实**的手法撰写  
做了什么？  
怎么做的？  
结果怎样？  
坦诚指出自己**不足**！





# 自评报告撰写要求

- 撰写与提交自评报告是专业认证过程中**最重要、最关键**的环节
- 专业自评报告的撰写，要**紧密围绕**《本科医学教育标准——临床医学专业（试行）》的标准，按照**10大领域44条**逐条撰写
- 自评报告要**清晰地描述**本专业的定位、人才培养目标、毕业生应具有的知识能力水平
- 说明为达到培养目标所**实施的**教学过程及为评价效果所采用有效的**评价方法**





# 撰写自评报告注意事项

- 针对每一条标准，必须先**明确**回答的问题
  - a. 本条标准的意思是什么？
  - b. 学校有哪些能证实符合这一标准的证据
  - c. 在自评报告中如何进行描述





# 撰写自评报告注意事项

□以写实的手法撰写：

自评报告要**实事求是**——

做了什么？怎么做的？结果怎样？

进行描述，不必进行文字渲染与包装

一定要坦诚指出本专业的**不足与持续整**  
**改**的思路（非常重要）！





# 撰写自评报告注意事项

## □ 达标的程度:

- a. 达标: 各方面均符合标准, 自评报告要作出达标的结论并进行陈述
- b. 部分达标: 有不符合标准之处, 自评报告必须解释部分达标的原因及提出可行的具体计划, 使学校能够尽快达标
- c. 不达标: 专业没有达到标准之处, 自评报告必须找到不达标的原因, **具体实施方案**能够使专业达到标准, 并计划达标的**具体时间**



# 撰写自评报告注意事项

- 自评报告在陈述时一定要严格确认时间信息的字眼
  - a. 用“过去”表明**以前**做的，对现在产生影响和步骤等
  - b. 用“现在”说明**正在**进行的改革，描述对现在产生影响的程度等
  - c. 用“将来”展望**今后**特定时间内要采取的措施和期望的效果等





# 撰写自评报告注意事项

- 自评报告必须根据所拥有的有效证据材料做结论，这些材料必须：
  - a. 可靠（数据真实、可信）
  - b. 反映现在的情况（最新数据）
  - c. 有据可查（一系列发表的数据）
  - d. 有次序、逻辑性，并支持结论
  - e. 客观（基于客观的观察、衡量，非主观判断）
  - f. 具相关性（直接衡量是否符合认证标准，不需要间接推论）
  - g. 具代表性（不偶然，即使是抽样，也依然具有代表性）





# 撰写自评报告注意事项

- 最有说服力的自评报告具备三大特征：
  - a. 对证据有分析和说明
  - b. 代表的不是一个瞬间，而是一种趋势
  - c. 结论来自多个不同类型并彼此独立的证据支持



# 撰写自评报告注意事项

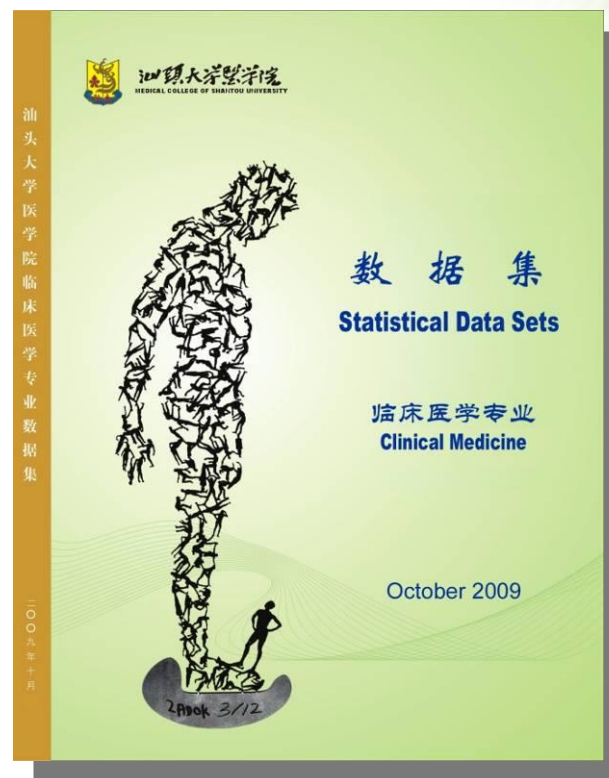
- 专业自评报告必须是在充分全面、自评的基础上产生的
  - a. 自评过程有**各方面**的代表广泛参与，医学教育的专家（基础和临床教师）、财务人员、管理人员、学生（低年级、高年级）等
  - b. 可以组成自评工作组和若干下属的自评工作小组
  - c. 各自评工作小组负责各自设定的方面，并具有专业性和代表性
  - d. 认证标准中涉及学生部分，由**学生**根据标准的内容负责进行评估





## 资料的准备（中英文）---基础

- ◆ 临床医学专业人才培养计划
- ◆ 临床医学专业数据集
- ◆ 临床医学专业教学大纲
- ◆ 汕头大学医学院简介（DVD）



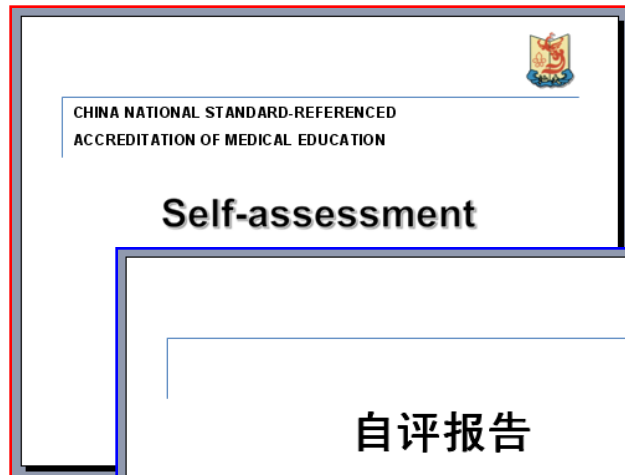
# 资料的准备（中英文）---基础

- ◆ 汕头大学医学院教学管理网站（网络评课系统）
- ◆ 美国执业医师模拟考试（USMLE）考试系统
- ◆ 新教学模式网站





# 认证自评报告 (PPT) —— 关键





# 临床医学专业认证的体会

- ◆ 体现教师、学生的主导地位  
    办学宗旨、目标、教学计划等
- ✓ 师生广泛参与
- ✓ 用人单位、社区代表参与
- ✓ 专家决策





# 临床医学专业认证的体会

## □ 先进的教育理念为指导

先进的教育理念、教学模式

- ✓ 以学生为中心和成人学习（自主学习、终身学习）
- ✓ 引入先进教学方法与教学手段：启发式教学
- ✓ 课程体系、人才培养模式改革
- ✓ 先进的评价标准，重视形成性评价



## 临床医学专业认证的体会

- ◆ 提升全校师生决策力、主人翁精神、教学改革的热情
- ◆ 教学工作没有**最好**，只有**更好**
- ◆ 通过认证学校全面总结教学工作（自查、专家帮查），准确找出学校优势、特色和**存在问题**，认真制定整改方案，最终使学校达到**持续发展**！

“会诊” → “诊断” → “对症下药” → “药到病除”



## 专业认证促进汕大医学院的持续发展

◆ 临床医学专业认证促进我院国际化办学的水平

◆ 坚定了我院教学改革信心

促进基础、临床课程的**深度整合、融合**，全面推动新教学模式改革与实施

◆ 增强医学院的凝聚力

专业认证的理念，得到师生的认可，师生主人翁意识强





## 总结:

- ◆ 学校**自主**决定，目的明确
- ◆ **真实**反映学校实际情况，无需修饰和包装
- ◆ 专家组与校方建立在**信任、坦诚**的基础上，没有压力
- ◆ 专家组围绕学校的办学**宗旨与目标**对学校进行“**把脉**”
- ◆ 接待工作**轻松**、简单、朴实
- ◆ 专家组工作**高效**、尽责尽力、实事求是





专业认证势在必行

早做早受益

**谢谢!**

